## ***Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Promuovere la didattica laboratoriale: il laboratorio di scienze e la sua digitalizzazione con il metodo dell’inquiry based” (CORSO NUMERO 18)***

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente nelle discipline STEM o avere ottenuto una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria nelle discipline STEM e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 10 |  |  |
| Voto di laurea magistrale  | Punti disponibili:voto di laurea tra 60 e 69: 1 puntovoto di laurea tra 70 e 79: 3 puntivoto di laurea tra 80 e 89: 6 puntivoto di laurea tra 90 e 99: 9 puntivoto di laurea tra 100 e 110: 12 puntivoto di laurea 110 e lode: 15 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie attive e laboratoriali; | Punti 10 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche laboratoriali dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando la metodologia dell’inquiry based o simili nei precedenti 5 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 5 punti per ogni UdA svolta(allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 25 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale e dell’inquiry based a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)  | Fino a 20 ore: 5 puntiDa 21 a 40 ore: 10 puntiDa 41 a 60 ore: 15 puntiDa 61 a 80 ore: 20 puntiDa 81 a 100 ore: 25 puntiSuperiore a 100 ore: 30 |  |  |

## ***Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Creare una unità formativa Coding e robotica” (CORSO NUMERO 19)***

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento delle discipline STEM nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento di materie STEM nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 10 |  |  |
| Voto di laurea magistrale  | Punti disponibili:voto di laurea tra 60 e 69: 1 puntovoto di laurea tra 70 e 79: 3 puntivoto di laurea tra 80 e 89: 6 puntivoto di laurea tra 90 e 99: 9 puntivoto di laurea tra 100 e 110: 12 puntivoto di laurea 110 e lode: 15 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative | Punti 10 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato gli strumenti del coding e della robotica nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 5 punti per ogni UdA svolta(allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 25 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)  | Fino a 20 ore: 5 puntiDa 21 a 40 ore: 10 puntiDa 41 a 60 ore: 15 puntiDa 61 a 80 ore: 20 puntiDa 81 a 100 ore: 25 puntiSuperiore a 100 ore: 30 |  |  |

## ***Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a per il laboratorio formazione sul campo: PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA GESTIONE DI UNA RADIO DIGITALE E SUE INTEGRAZIONI CON SITO INTERNET, DIDATTICA CURRICOLARE, GIORNALINI DI CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA (corso n. 21)***

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere ottenuto una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 10 |  |  |
| Voto di laurea magistrale in discipline attinenti l’oggetto della presente griglia | Punti disponibili:voto di laurea tra 60 e 69: 1 puntovoto di laurea tra 70 e 79: 3 puntivoto di laurea tra 80 e 89: 6 puntivoto di laurea tra 90 e 99: 9 puntivoto di laurea tra 100 e 110: 12 puntivoto di laurea 110 e lode: 15 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in argomenti attinenti all’oggetto del corso; | Punti 10 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti; |  |  |
| Avere svolto, in qualità di docente o di esperto/a esterno, progetti o UdA riguardanti la radio digitale e/o piattaforme digitali integrate nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 5 punti per ogni UdA svolta(allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 25 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche delle piattaforme di gestione di social media e/o di didattica inclusiva e collaborativa a docenti nelle istituzioni statali o paritarie ovvero a operatori esterni (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 5 puntiDa 21 a 40 ore: 10 puntiDa 41 a 60 ore: 15 puntiDa 61 a 80 ore: 20 puntiDa 81 a 100 ore: 25 puntiSuperiore a 100 ore: 30 |  |  |

## ***Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze di esperto o tutor per il corso “Le tecnologie digitali nella didattica per fasi” (CORSI NUMERO 24 e 25)***

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 10 |  |  |
| Voto di laurea magistrale  | Punti disponibili:voto di laurea tra 60 e 69: 1 puntovoto di laurea tra 70 e 79: 3 puntivoto di laurea tra 80 e 89: 6 puntivoto di laurea tra 90 e 99: 9 puntivoto di laurea tra 100 e 110: 12 puntivoto di laurea 110 e lode: 15 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative e digitali | Punti 10 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti;  |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato le piattaforme digitali nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 5 punti per ogni UdA svolta(allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 25 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)  | Fino a 20 ore: 5 puntiDa 21 a 40 ore: 10 puntiDa 41 a 60 ore: 15 puntiDa 61 a 80 ore: 20 puntiDa 81 a 100 ore: 25 puntiSuperiore a 100 ore: 30  |  |  |

## ***Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Creare un'unità formativa che preveda la creazione di oggetti attraverso la metodologia del tinkering e attraverso l'utilizzo della stampante 3D.” (CORSO NUMERO: 28)***

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento delle discipline STEM nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento di materie STEM nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 10 |  |  |
| Voto di laurea magistrale  | Punti disponibili:voto di laurea tra 60 e 69: 1 puntovoto di laurea tra 70 e 79: 3 puntivoto di laurea tra 80 e 89: 6 puntivoto di laurea tra 90 e 99: 9 puntivoto di laurea tra 100 e 110: 12 puntivoto di laurea 110 e lode: 15 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative | Punti 10 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 10 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato gli strumenti del tinkering e stampante 3D nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 5 punti per ogni UdA svolta(allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 25 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)  | Fino a 20 ore: 5 puntiDa 21 a 40 ore: 10 puntiDa 41 a 60 ore: 15 puntiDa 61 a 80 ore: 20 puntiDa 81 a 100 ore: 25 puntiSuperiore a 100 ore: 30 |  |  |